

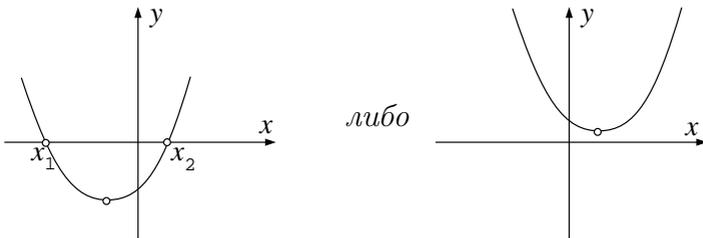
*Час, затраченный на понимание,  
экономит год жизни.*

## 1.5. КВАДРАТНЫЙ МНОГОЧЛЕН

Занимаясь уравнением  $ax^2 + bx + c = 0$ , естественно заинтересоваться поведением его левой части при изменении  $x$ , т. е. посмотреть на функцию

$$y = ax^2 + bx + c. \quad (1)$$

Её графиком оказывается *парабола*. Картинка при  $a > 0$ :



При  $a < 0$  ветви параболы уходят вниз.

Размышление над (1) целесообразно начинать с набившего оскомину преобразования:

$$\begin{aligned} ax^2 + bx + c &= a \left( x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a} \cdot x + \left( \frac{b}{2a} \right)^2 \right) - a \cdot \left( \frac{b}{2a} \right)^2 + c = \\ &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right], \end{aligned} \quad (*)$$

откуда накатанным образом возникают корни

$$\boxed{x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}} \quad (2)$$

и становится понятным разложение

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2).$$



Из (\*) видно, что при  $x = -\frac{b}{2a}$  функция (1) принимает *минимальное* (при  $a > 0$ ) или *максимальное* (при  $a < 0$ ) значение, равное  $-\frac{b^2 - 4ac}{4a}$ , где  $D = b^2 - 4ac$  — *дискриминант* уравнения (2).

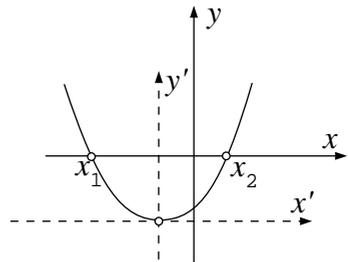
Поэтому в переменных

$$x' = x + \frac{b}{2a},$$
$$y' = y + \frac{b^2 - 4ac}{4a},$$

квадратичная функция (1) принимает канонический вид

$$y' = a(x')^2. \quad (3)$$

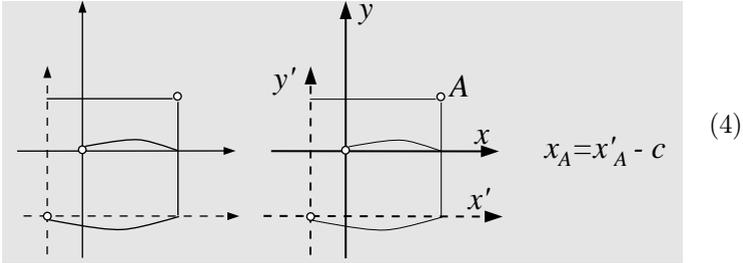
Понятно, проделанный путь можно пройти в обратном направлении, от (3) к (1). И тогда вид графика (1) причинно проясняется, поскольку его можно получить из графика (3) переносом начала координат в минимум, рис. справа.



Отдельно полезно помедитировать над *заменой переменных*,

$$x = x' - c,$$
$$y = y' - d,$$

соотнося знаки  $c, d$  с направлением сдвига начала координат.



В качестве упражнения имеет смысл познакомиться с квадратным многочленом, возникающим при описании движения тела брошенного вертикально со скоростью  $v_0$ ,

$$h = \frac{gt^2}{2} + v_0t + h_0.$$

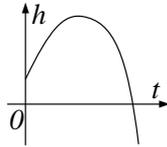
Если тело брошено вверх, и ось  $h$  направлена вверх, то

$$h = -\frac{gt^2}{2} + v_0t + h_0,$$



а  $h_0$  зависит, разумеется, от выбранного нулевого уровня  $h$  и от точки нахождения тела в момент  $t = 0$  (откуда брошено). График выглядит

следующим образом



Здесь возникает серия вопросов. В какой момент тело окажется на высоте  $h_1$ ? Для этого необходимо решить квадратное уравнение

$$-\frac{gt^2}{2} + v_0t + h_0 = h_1.$$

На какую максимальную высоту тело поднимется и при каком  $t$  это произойдёт? Мотивация таких вопросов существенно возрастает при рассмотрении движения тела, брошенного под углом к горизонту (стрельба из пушки).

Что касается возможностей использования дискриминанта, интересно обратить внимание на следующий пример.

## Неравенство Коши–Буняковского

$$(x_1y_1 + \dots + x_ny_n)^2 \leq (x_1^2 + \dots + x_n^2)(y_1^2 + \dots + y_n^2) \quad (5)$$

изящно и просто доказывается так. Очевидно,

$$(x_1 - \lambda y_1)^2 + \dots + (x_n - \lambda y_n)^2 \geq 0.$$

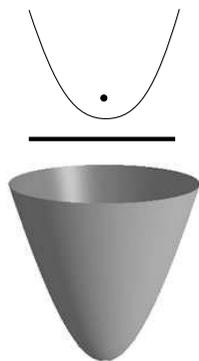
После раскрытия скобок и приведения подобных, имеем квадратный многочлен относительно  $\lambda$ ,

$$\lambda^2(y_1^2 + \dots + y_n^2) - 2\lambda(x_1y_1 + \dots + x_ny_n) + (x_1^2 + \dots + x_n^2) \geq 0,$$

положительный при любом  $\lambda$ . Когда это возможно? Только при неположительности дискриминанта — а это и есть (5).

Выстреливает «школьный» факт, тогда как (5) — это один из краеугольных камней  $n$ -мерной геометрии, см. **15.3**.

Заметим наконец, парабола знаменита не тем, что служит графиком квадратичной функции. Причины её триумфального существования под солнцем более весомы.



Пучок лучей, параллельных оси симметрии параболы, отражаясь в параболу, собирается в её *фокусе*. И наоборот, свет от источника, находящегося в фокусе, отражается параболой в пучок параллельных оси лучей. Мысли о прожекторах, фарах, узконаправленных антеннах, — появляются автоматически. Формально, *парабола* определяется как геометрическое место точек, равноудалённых от *фокуса* (точки) и *директрисы* (прямой). Это на плоскости. *Параболоид вращения* в пространстве образуется вращением параболы вокруг оси симметрии.

Как видите, вся теория здесь, включая *корни*, *графики*, *теорему Виета*, *положение минимума* и *сам минимум*, укладывается в 15–20 минут. Что касается задач, то на территории квадратного многочлена игра всегда идёт на двух-трёх аккордах. А разнообразие достигается



искусством комбинирования и эквилибристикой. Если думаете, что это бесполезно, вспомните: жонглирование мечом помогает использовать меч в бою.

